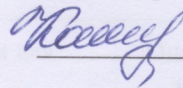


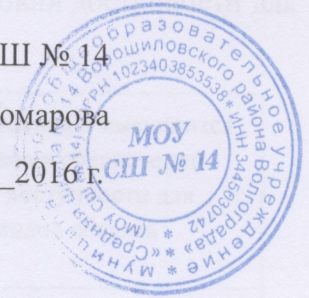
Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 14



В.П.Комарова

2016 г.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования  
(далее именуются – услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта образовательной организации, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

400120, Россия, Волгоград, ул.Ставропольская, д.71

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательная

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 5315 кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этаже (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже) \_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13549,4 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование):

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 Ворошиловского района Волгограда», МОУ СШ № 14

Адрес места нахождения организации:

400120, Россия, Волгоград, ул.Ставропольская, д.71

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (*федеральная государственная, муниципальная, частная*)

муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Ворошиловское ТУ ДОАВ, 400074, Россия, Волгоград, ул.Рабоче-Крестьянская,19

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность:

посещаемость, количество обслуживаемых в день — 350 чел.,

вместимость - 506 чел.

пропускная способность — 506 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемых инвалидов: все категории инвалидов

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной	нет

	информацией	
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке, утвержденном приказом Министерства	нет

	труда и социальной защиты Российской Федерации	
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12.	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	<p>Необходимо приобрести: сменные кресла-коляски, адаптированные лифты, поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры, таблички с надписями, в том числе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фонешрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>Установить: раздвижные двери, доступные входные группы. Перестроить санитарно-гигиенические помещения</p> <p>Переделать ширину дверных проемов, установить новые двери Приобрести оборудование для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации</p>	По мере финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в	Сроки
-------	---	-------

	соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	
1.	Принять в штат сотрудника, владеющего русским жестовым языком, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	При появлении обучающегося с тяжелым нарушением слуха, при необходимости

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта

Члены комиссии:

*Комарова* В.П.Комарова  
*Безрукова* О.Н.Безрукова  
*Ахмерова* Е.С.Ахмерова  
*Антонюк* П.И.Антонюк  
*Белоус* Т.В.Белоус

2. Краткая характеристика действующей в рамках предоставления на объекте услуг информации

Сфера деятельности: образовательная

Пиковая мощность:

посещаемость, количество обслуживаемых в день — 350 чел.

выпускность — 506 чел.

атмосферная способность — 506 чел.

Сфера оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе прожиточной, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно): на объекте

Категория обслуживаемых инвалидов: для инвалидов зрения

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пенсионеры, все юридические категории): дети

Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением слуха-зрения, слуха, зрения, нарушениями слуха, нарушениями слуха, инвалиды с нарушениями слуха-зрения)

для инвалидов зрения